

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



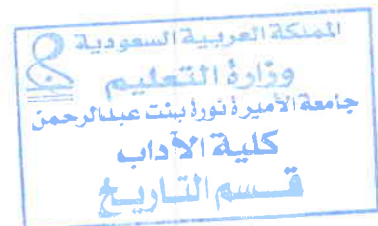
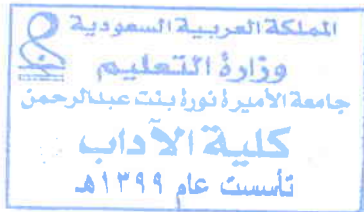
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التاريخ الوطني

رمز المقرر: ترخ ٢٠١ ت



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
	الكلية/الاداب /القسم: التاريخ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التاريخ الوطني ترخ ٢٠١ ت	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: التاريخ (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هنا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث - مقرر اختياري	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن / كلية الاداب	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ماهداف المقرر الرئيس ٩

تعريف الطالبة بالمحطات التاريخية الهامة في تاريخنا الوطني وتعزيز روح الانتماء والولاء للوطن.

٢- اذكري بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- التحديث المستمر لمحتوى المقرر بناء على البحوث والدراسات العلمية الجديدة.
- التوسع في استخدام قواعد البيانات والمعلومات والبرامج الإلكترونية في التعليم والتعلم وتحديث المحتوى.
- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم وفقا للتطورات المستمرة.
- تحديث مراجع المقرر ومصادره ومتابعة ما يستجد من بحوث ودراسات متصلة بالمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:مقرر التاريخ الوطني ترخ ٢٠١ ت، هو متطلب كلية أختياري ،يقدم في المستوى الثاني ،ويعنى بتعريف الطالبة بأهم المحطات التاريخية في تاريخنا ،مع تعزيز روح الانتماء والولاء للوطن.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بالمقرر
٤	٢	البعد الحضاري لتاريخ الجزيرة العربية
٤	٢	الدولة السعودية من (١١٥٧ - ١٣٠٨)
٤	٢	الملك عبد العزيز وجهوده في توحيد المملكة
٤	٢	قيام المملكة العربية السعودية
٤	٢	جوانب من النهضة في المملكة العربية السعودية
٤	٢	المملكة العربية السعودية وخدمة الحرمين الشريفين
٢	١	مكانة المملكة في العالم وعلاقتها بالدول الأخرى
٢	١	جهود المملكة في خدمة القضايا العربية والإسلامية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠ ساعة	التواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية والإرشادية عن طريق البريد الشبكي				٣٠ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠ ساعة					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

رقم	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة مراحل تاريخ المملكة وتطورها السياسي والحضاري	المحاضرة + المناقشة + الحوار + العروض التقديمية + العصف الذهني	اختبارات موضوعية ومقالية + الواجبات + أوراق العمل + كتابة التقارير
١-٢	أن توضح الطالبة دور المملكة في العالم المعاصر	المحاضرة + المناقشة والحوار + العروض التقديمية + العصف الذهني	اختبارات موضوعية ومقالية + الواجبات + أوراق العمل + كتابة التقارير.
٢	المهارات المعرفية		
٢-١	أن تكتشف الطالبة أسباب التغير والتطور في الأحداث التاريخية المتعلقة بالتاريخ الوطني.	التعليم التعاوني + لعب الأدوار + أسلوب حل المشكلات + المناقشة والحوار	إختبارات موضوعية + دراسة الحالة + ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي + حقيبة الإنجاز
٢-٢	أن تميز الطالبة بين أسباب الأحداث ونتائجها المتعلقة بالتاريخ الوطني.	التعليم التعاوني + العصف الذهني + أسلوب حل المشكلات	إختبارات موضوعية + دراسة الحالة + ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي + حقيبة الإنجاز
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣-١	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعليم الذاتي.	تمثيل الأدوار + أسلوب حل المشكلات + التعليم التعاوني	ملاحظة الطالبة أثناء العمل + حقيبة الإنجاز + تقييم النظير + مشاريع جماعية.
٣-٢	أن تلتزم الطالبة بالقدرة على التطوير الشخصي والمهني.	تمثيل الأدوار + أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني	ملاحظة الطالبة أثناء العمل + حقيبة الإنجاز تقييم النظير + مشاريع جماعية

ملاحظة الطالبة أثناء العمل+حقيبة الإنجاز تقييم الأقران+مشاريع جماعية	تمثيل الأدوار+أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني	- أن تتفاعل الطالبة مع المجموعات التعاونية.	٣- ٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
الملاحظة+حقيبة الإنجاز+تقديم عروض حاسوبية	التعليم الإلكتروني المناقشة والحوار+العروض التقديمية التعلم التعاوني	أن تستخدم الطالبة الشبكة العنكبوتية والمواقع الإلكترونية والحاسوبية في إعداد أوراق العمل والبحوث.	١-٤ ١
الملاحظة+حقيبة الإنجاز+تقديم عروض حاسوبية	المحاضرة+المناقشة والحوار+العروض التقديمية	أن تتواصل الطالبة مع زميلاتها وفق أصول الحوار وأدبياته.	٢-٤ ٢
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
لا يوجد			٥- ١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية الآداب
تأسست عام ٢٠١٩م

٥. جدول مهام تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقييم المطلوبة (مثال: اختبار مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الحد الأدنى	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار أعمال السنة الأول	الاسبوع ٧	٢٠ درجة
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع ١٢	٢٠ درجة
٣	أنشطة مختلفة	مستمر	٢٠ درجة
٤	اختبار نهائي		٤٠ درجة
٥	الدرجة الكلية		١٠٠ درجة

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترقيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تحديد ساعة مكتبية لكل شعبة في جدول ساعات التدريس الخاصة بالعضو حال حاجة الطالبة، وبيان مكان وجودها بحيث يسهل الوصول إليها بتسليم الطالبات الخطة التدريسية وتزويدهن بالبريد الشبكي ورقم المكتب والتحويلة.

هـ. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: كتاب تاريخ المملكة العربية السعودية الجزء الأول والثاني / المؤلف الدكتور عبد الله الصالح العثيمين، العبيكان، ط١٧، ١٤٣٥هـ</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): عنوان المجد في تاريخ نجد / المؤلف عثمان بن عبد الله بن بشر، ط٢، وزارة المعارف، ١٣٩١هـ روضة الأفكار والأفهام لمرقاد حال الامام وتعداد غزوات ذوي الاسلام / المؤلف حسين بن غنام، القاهرة، ١٣٦٨هـ</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المواقع الرسمية للوزارات، والمؤسسات، والهيئات السعودية مثال: - موقع دار الملك عبدالعزيز www.darah.org.sa - موقع مكتبة الملك فهد الوطنية www.kfnl.org.sa - موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات www.kferis.com</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: الأفلام الوثائقية الخاصة بتاريخ المملكة العربية السعودية لا يوجد</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). قاعة دراسية مجهزة تتسع ل ثلاثين طالبة .</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها). (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p>

٣ السبورة التقليدية. الانترنت
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>مناقشة الطالبات حول مدى مناسبة استراتيجيات التدريس للمقرر.</p> <p>مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي -</p> <p>متابعة تقييم الطالبات في التكاليف وأوراق العمل والعروض -</p> <p>استبانة تقييم المقرر وعضو هيئة التدريس</p> <p>التقويم البيني بين الطالبات -</p> <p>- تدقيق التكاليف ومناقشتها مع الطالبات ليكون التصحيح جماعياً.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>مراجعة أوراق الاختبارات من قبل زميل في التخصص</p> <p>- عرض المقرر والمحاضرات إلكترونياً للطالبات. اجتماع بين المنسق وأساتذة المقرر لرصد أولويات التحسين- وجمع المرئيات إلكترونياً والتعديل في ضوءه</p> <p>تحليل نتائج الاختبارات</p> <p>تبادل الخبرات بين أعضاء القسم</p> <p>مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>تبادل الخبرات مع أساتذات من خارج الجامعة.</p> <p>تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس</p> <p>تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في أساليب التدريس الجامعي الفعال.</p> <p>الأخذ بالتوصيات الواردة في نتائج المراجع الداخلي والخارجي للمقرر</p> <p>تشجيع الأعضاء على حضور المنتقيات، والندوات، والمؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء</p> <p>عقد لقاءات بصفة مستمرة لمناقشة المشكلات والصعوبات التي تواجه الأعضاء ووضع حلول لها</p> <p>الحوافز المادية والمعنوية للأساتذات المتميزات</p>

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير نور بن عبد الرحمن
كلية الآداب
تأسست عام ١٣٩٩هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير نور بن عبد الرحمن
كلية الآداب
قسم التاريخ

<p>إيجاد برامج مساعدة للطالبات الضعيفات علميا تنوع طرائق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر اعتماد استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.</p>
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة عينة من الاختبارات مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة أخرى. فحص الاختبارات عن طريق لجنة الاختبارات، للتحقق من موافقتها للشروط المطلوبة وتغطيتها لجميع نواتج التعلم .</p>
<p>٤ . صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: اعداد جدول من قبل لجنة البرنامج لتابعة فعالية المقرر من خلال فحص إنجازات الطالبات. الاستماع لأراء الطالبات حول التطوير ومدى استفادتهن من المقرر. الاستفادة من استبانة تقييم المقرر في تطوير المقرر. عقد موازنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى. المناقشات بين أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهن في تدليل صعوبات تدريس المقرر. مراجعة تقارير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه إعادة النظر في توصيف المقرر كل سنتين وتحديثه وفقا للمستجدات مراجعة دور المقرر في تحقيق نواتج البرنامج بناء على استبانة تقويم الخبرة وتقويم الخريجة وتقويم جهات التوظيف.</p>

اسم منسق البرنامج : د. حصة بنت عبيد الشمري

التاريخ :

التوقيع :

