

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة البيئية
رمز المقرر: جفرا ٢٠١ ت

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٢/١١ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن
	الكلية / القسم: الآداب

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة البيئية - جغرافيا ٢٠١																					
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان																					
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الجغرافيا (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)																					
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث السنة الثانية																					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																					
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: في مقر المؤسسة																					
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):																					
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %١٠٠</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>د. بالمراسلة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>هـ. أخرى</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى	
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية																		
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني																		
<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠	<input checked="" type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)																		
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة																		
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى																		
تعليقات: لا يوجد																					

ب. الأهداف

١- أهداف المقرر الرئيس؟

تنمية الثقافة البيئية و ابراز القضايا والمعارف البيئية لرفع مستوى الوعي البيئي وربطه بالشريعة الإسلامية

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

١- تشجيع الطالبات على استخدام وسائل التقنية الحديثة.

٢- استخدام اساليب التعليم التعاوني والذاتي.

٣- تشجيع الطالبات على متابعة الاحداث العالمية وتأملها.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر مفاهيم الثقافة البيئية ونظرة الاسلام للبيئة ودوره في حمايتها و أبرز المشكلات البيئية واثرها على الانسان وبيئته الطبيعية ومحيط حياته و ودوره في التخلص من هذه المشاكل وتحسين نوعيه البيئة وتزويد الطالبة بالمعارف البيئية لرفع مستوى الوعي البيئي ومعرفة دور الجهات المحلية والعالمية في المحافظة على البيئة وحمايتها .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمه تعريفية بالمقرر وخطته وطرق التقييم
٢	١	الثقافة البيئية تعريفها عناصرها اهدافها ومفاهيمها
٤	١	البيئة في الإسلام
٢	١	امتحان اعمال السنة الأول
٨	٥	مجموعه من القضايا البيئية (التلوث الهوائي - الاحتباس الحراري - التصحر قضايا بيئية - التلوث المائي - التلوث الغذائي) (يمكن طرح قضايا بيئية حسب ما يستجد باجتماع تعقده مديره البرنامج في القسم والعضوات اللاتي يدرسن المقرر تقر فيه المواضيع)
٢	١	امتحان اعمال السنة الثاني
٦	٤	معارف بيئية (المبيدات الحشرية - الموجات الكهرومغناطيسية والهاتف المحمول - المضافات الغذائية) (كما يمكن دارسه معارف اخرى حسب ما يستجد أو استبدالها باجتماع تعقده مديره البرنامج في القسم والعضوات اللاتي يدرسن المقرر تقر فيه المواضيع)

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
ساعتان	-	-	-	-	ساعتان	ساعات التدريس الفعلية
ساعتان	-	-	-	-	ساعتان	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	ان تستعرض الطالبات الوضع البيئي الذي يعيشه العالم	اشراك الطالبات بتكاليف عن المستجدات البيئية او حول قضايا بيئية باستخدام الانترنت	الاختبارات
٢-١	ان توضح الطالبات اهم القضايا البيئية	المحاضرة والتكاليف	التكاليف الاختبارات
٣-١	ان تستقرأ المعلومات من المصادر الرسمية المعتمدة	العروض التقديمية	تقييم العروض والتكاليف
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	ان تستنتج الأوضاع الحالية البيئية وتحليلها وإيجاد الحلول	التحليل الفكري المستند للمنطق لفهم قضايا البيئة	الاختبارات الدورية والنهاية
٢-٢	ان تدرك الحلول لحل هذه المشكلات وتحسين الأوضاع الحالية للبيئة	التكاليف التي تتطلب منهن للاطلاع والبحث في دور الجهات المحلية والعالمية لوضع الحلول للقضاء على المشكلات البيئية	التكاليف الاسبوعية
٣-٢	ان تميز الطالبة لدور المنهجية الإسلامية في الحفاظ على البيئة	ربط الأوضاع البيئية حول العالم والآثار الناتجة عنها	تقييم أوراق العمل والمشاريع من قبل استاذات المقرر أو الطالبات أنفسهن
٤-٢	ان تترك الطالبية دورها في نشر الثقافة البيئية ورفع الوعي البيئي للمجتمع	تطوير القدرة على استخدام الوسائل الحديثة للبحث عن المعلومة والتأكد منها	المناقشة العمل الجماعي التكاليف
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	ان تستشعر الطالبة مسؤوليتها كفرد من المجتمع تجاه البيئة التي تعيش فيها .	اشراك الطالبات في المشاريع وأوراق العمل	تقييم أوراق العمل والمشاريع
٢-٣	ان تساهم الطالبات في حملات مع البيئة بإيجابيه.	منح الفرصة لتقديم الأعمال وتقييمها وايداء الرأي وتبرير طريقة العمل والنتائج	التواصل مع الطالبات عن طريق البريد الإلكتروني لتفعيل المشاركات في الانشطة البيئية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٣-٤	ان تستخدم الطالبة مسؤوليتها كفرد من المجتمع تجاه البيئة التي تعيش فيها .	تطوير القدرة على استخدام	التواصل الإلكتروني والتقييم

المستمر والتأكد من صحة المصادر	الوسائل الحديثة للبحث عن المعلومة	العالية للحصول على أحدث البيانات
تمارين وأوراق عمل	تطبيقات عملية	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت) أن تتواصل الطلبة مع الآخرين وتبادل الخبرات والمعلومات
٥		١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تكليف فردي	٢	٦
٢	اختبار أعمال السنة ١	٧	٢٠
٣	تكليف جماعي	٨	٤
٤	مشروع جماعي	٩	١٠
٥	اختبار أعمال السنة ٢	١٢	٢٠
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تحديد الساعات المكتبية وإعلانها والالتزام بالتواجد فيها.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني . والبلاتك بورد.

الاتفاق مع الطالبات على مواعيد محددة في حال احتياجهن للدعم والمشورة خارج أوقات الساعات المكتبية.

٥. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوب:

- نعيم عيسى وآخرون، الثقافة البيئية (٢٠٠٩ م) دار العربية لنشر، مصر.
- عبدالله الوليعي، الإنسان في الأرض ٢٠١٠ م، افاق لنشر والتوزيع

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- عبدالله محمد جعفر، المواد الحافظة والمضافات الغذائية، دار النشر العربية (متاح على شبكة الإنترنت)
- عزازوي عمر ولعبي احمد، الثقافة البيئية بعد استراتيجيات حماية البيئة (متاح على شبكة الإنترنت)
- زين الدين عبد المقصود، البيئة والانسان (علاقات ومشكلات)، ١٩٨١ م.
- محمد سليمان، الجغرافيا والبيئة، ٢٠٠٧ م، وزارة الثقافة، دمشق
- محمد العودات و عبدالله باصهي، التلوث وحماية البيئة، ٢٠٠١ م، جامعة الملك سعود.
- سامح غرابيه، بحيا لفرحان، المدخل الى العلوم البيئية، ١٩٩٩ م، دار الشروق.
- محمد صبري محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثان، ١٩٩٦ م، دار الفكر العربي.

المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

كلية الآداب
قسم الجغرافيا

[/http://www.greenline.com](http://www.greenline.com)
[/http://www.env-news.com](http://www.env-news.com)

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعات دراسية يكون عدد الطالبات فيها مناسباً لا يتجاوز ٢٥ - ٣٠ طالبة في القاعة.

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

الصيانة الدائمة لأجهزة العرض المتوفرة في القاعات.

٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مقابلة عينة من الطالبات في المقرر لاستطلاع آرائهن.

- توزيع استبانة على الطالبات في نهاية الفصل لاستطلاع آرائهن بخصوص المقرر.

- المؤشرات المرجعية المختلفة كتقويم المقرر وتقويم عضو هيئة التدريس.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

اجتماع منسق المقرر مع بقية الأعضاء المشاركين في تدريسه لتبادل الرأي والمشورة.

- التحقق من بلوغ الطلاب أهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر.

- التقويم الذاتي المستمر.

المملكة العربية السعودية - تقويم وتطوير نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالكريم

كلية الأدب
قسم الجغرافيا

من القسم :

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية .
- توافر سجلات درجات الطلاب ومستوى نجاحهم اعتمادا على نتائج تقويمهم
- تقييم عملية التدريس من خلال استبانة تقييم عضو هيئة التدريس.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في أساليب التدريس الجامعي الفعال.

- الأخذ بالتوصيات الواردة في نتائج المراجع الداخلي والخارجي للمقرر.
- تشجيع الأعضاء على حضور الملتقيات والندوات والمؤتمرات.
- عقد لقاءات بصفة مستمرة لمناقشة المشكلات والصعوبات التي تواجه الأعضاء ووضع حلول لها .
- تبادل الخبرات مع أستاذات من خارج الجامعة
- الحوافز المادية والمعنوية للطلبات والأستاذات المتميزات
- إيجاد برامج مساعدة للطلبات الضعيفات علميا
- تنويع طرائق التدريس للمعلومات و المهارات الخاصة بالمقرر.
- اعتماد استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع عضو من الأعضاء المشاركين في تدريس المقرر.
- فحص الاختبارات أسئلتها ونتيجتها عن طريق لجنة الاختبارات والتقييم التابعة للجودة.
- مراجعة تقييم عينة من أنشطة وواجبات الطالبات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- دراسة مرثيات واقتراحات أعضاء هيئة التدريس التي ينص عليها في تقرير المقرر.
- لقاءات دورية مع الطالبات المتميزات لمعرفة نقاط القوة والضعف في المقرر ومدى فاعليته.



- السعي لتطوير أساليب التدريس.

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.

- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.

- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطالبات للمقرر.

اسم منسق البرنامج: د/ابتسام التميم
لجنة المراجعة: د/ مشاعل الحمود د/ انيسة الزامل د/ شهيدة ال الشيخ
د/ ابتسام التميم

التاريخ ١٤٣٩/٢/١١ هـ

التاريخ

د. محمد العبدان

التوقيع: