



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
NATIONAL CENTER FOR ACADEMIC ACCREDITATION AND EVALUATION



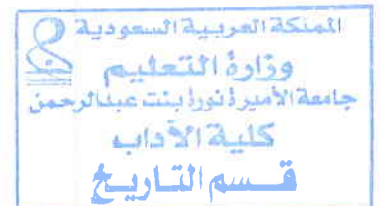
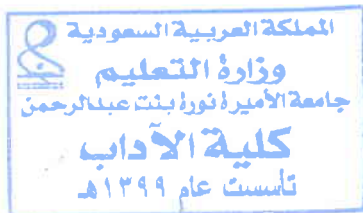
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية

رمز المقرر: ترخ ٢٣٠ ت



نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	تاريخ التقرير: ١٤٣٨/١/٢٥ هـ
الكلية: الآداب	القسم: التاريخ

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: تاريخ السيرة النبوية ترخ ٢٣٠ ت	
٢. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج.): برنامج بكالوريوس التاريخ	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. هيلة بنت عبد الرحمن الفراج السهلي	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: الثالث	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وأزواجه	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الجامعي	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي	النسبة المئوية <input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني)	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة	نسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى	نسبة المئوية <input type="checkbox"/>

%
١٠٠

المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
 كلية الآداب
 تأسست عام ١٣٩٩ هـ

ملحوظات:
 المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
 كلية الآداب
 قسم التاريخ

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

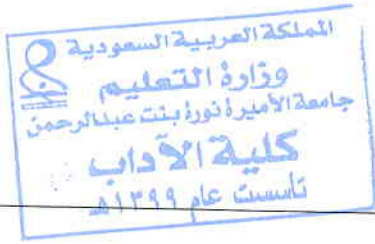
أن تستعرض سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم تاريخياً في العهدين المكي والمدني.

٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)

١. مراجعة البرنامج.

٢. مراجعة المنسق.

٣. تعزيز استخدام المراجع والتقنية الحديثة.



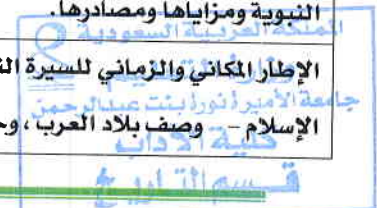
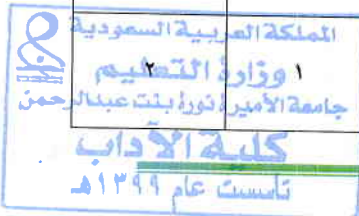
ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر:

مادة تاريخ السيرة النبوية ترخ ٢٣٠ تدرس في المستوى الثالث، بواقع ساعتين أسبوعياً، وليس لها متطلبات سابقة، أما المتطلب المصاحب فهو: "بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وأزواجه رضي الله عنهن"

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمات عامة في السيرة النبوية لتعريف بالمادة بالمقرر، وعلاقته بالحياة المعاصرة، وأهمية السيرة النبوية ومزاياها ومصادرها. الإطار المكاني والزمني للسيرة النبوية (وسراختيارها مهذا لنشأة الإسلام التعريف بالعرب قبل الإسلام - وصف بلاد العرب، وحالتهم الاجتماعية والدينية والاقتصادية).



٢	١	الرسول عليه السلام قبل البعثة ج ١
٢	١	الرسول عليه السلام قبل البعثة ج ٢
٢	١	البعثة النبوية والعهد المكي ج ١
٢	١	- البعثة النبوية والعهد المكي ج ٢
٢	١	الهجرة النبوية إلى المدينة وتأسيس الدولة الإسلامية
٢	١	القيادة السياسية الغزوات الدفاعية ردا على اعتداءات المشركين. أولا : غزوة بدر: أسبابها - سيرها - نتائجها .
٢	١	ثانيا: - غزوة أحد ثالثا: غزوة حمرات الأسد .رابعا : غزوة الخندق (الأحزاب).
٢	١	-أهل الذمة في العهد النبوي . حرب بنو قينقاع/بنو النضير/ بنو قريظة.
٢	١	-المنافقون ودورهم وموقف الرسول منهم، صلح الحديبية وبيعة الرضوان.
٢	١	مرحلة الفتح : مراسلات الرسول عليه السلام لزعماء المنطقة في شهر محرّم ٧هـ. فتح خيبر، فتح مكة.
٢	١	مرحلة ما بعد الفتح : . غزوة حنين ..- عام الوفود - مواجهة الروم معركة مؤتة وغزوة تبوك وتجهيز جيش أسامة
٢	١	حجة الوداع - شكوى النبي عليه السلام وتمريضه في بيت عائشة - جهاز النبي عليه السلام ودفنه.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: ساعة واحدة

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.

أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً ويشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

أساليب التقييم المستخدمة في المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	٣
المعرفة			٠.١
الاختبارات	التلخيص	أن تلخص أحداث السيرة في العهدين المكي والمدني	١.١
تقييم الملخصات	المحاضرة المطورة	أن توضح أثر السيرة في الأحداث التاريخية	٢.١
المهارات الإدراكية			٠.٢
الاختبارات	أقرأ، شارك، ناقش	أن تستكشف أسباب التغير والتطور	١.٢
أوراق العمل			٢.٢
مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية			٠.٣
ملف الانجاز	أن تستمع إلى الآخرين أثناء عرض أفكارهم	تلتزم بأداء واجباتها في الوقت المحدد	١.٣
ملاحظة السلوك	المجموعات الصغيرة	أن تتجاوب مع الفريق	٢.٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية			٠.٤
تقييم الأعمال	أعمال فردية وجماعية	أن تجمع الأفكار والمعلومات وتنظمها	١.٤
			٢.٤
المهارات النفس حركية			٠.٥
		لا تنطبق	١.٥
			٢.٥

الملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 جامعة الأمير نايف بن عبدالعزيز
 كلية الآداب
 تأسست عام ١٤٢٩هـ

الملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 جامعة الأمير نايف بن عبدالعزيز
 كلية الآداب
 قسم التاريخ

٥ - زاوج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤		١.٣		١.٢		٢.١	١.١	
								١.١
								١.٢

□

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٢٠%	خلال الفصل الدراسي	الاختبار الشهري الأول	١.
٢٠%	خلال الفصل الدراسي	الاختبار الشهري الثاني	٢.
٥%	خلال الفصل الدراسي	متابعة السلوك	٣.
١٥%	خلال الفصل الدراسي	ملف الانجاز	٤.
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٥.
١٠٠		المجموع	٦.

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة:

الرحيق المختوم / المباركفوري

٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

- السيرة النبوية / ابن هشام

. الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم لسامي عبد الله المغلوث

. فقه السيرة النبوية / للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع قصة الاسلام

٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: البلاك بورد

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

قاعة مجهزة

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

السبورة الذكية

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

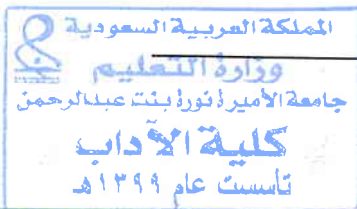
ز. تقييم المقرروعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:
استبيان واستطلاعات الرأي للطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:
المراجعة الذاتية وتقييم النظير.
٣. عمليات تحسين التدريس:
حسب تقارير المقررات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):
ملف المقرر
لجنة الاختبارات والتقييم
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
تقرير المقرر
منسقة المقرر
لجنة البرنامج

اسم أستاذ المقرر: د. هيلة

التوقيع: _____ تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٨/٢/٢٠هـ

تم استلام التقرير من قبل: _____ عميد/ رئيس القسم: _____



التاريخ: _____

