



المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



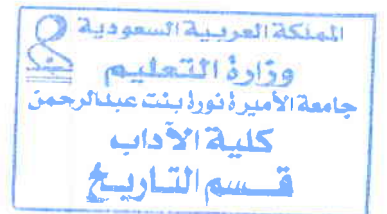
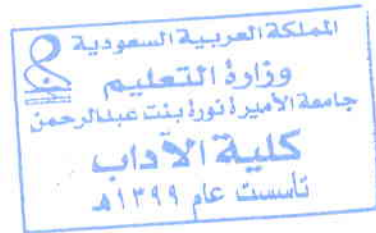
هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نساء النبي عليه الصلاة والسلام وبناته رضي الله عنهن

رمز المقرر: ترخ ٢٥٠



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف:	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
	الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم التاريخ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: نساء النبي عليه الصلاة والسلام وبناته رضي الله عنهن ترخ ٢٥٠	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس التاريخ (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هنا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. المراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة: 80%	
النسبة:	
النسبة:	
النسبة:	
النسبة:	
النسبة: 20%	
تعليقات:	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟
التعريف بأهميات المؤمنين وبنات النبي صلى الله عليه وسلم وفضلهن ودورهن في تاريخ السيرة النبوية للإقتداء بهن .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- التحديث المستمر لمحتوى المقرر بناء على البحوث والدراسات العلمية الجديدة.
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن كلية الآداب قسم التاريخ

- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم وفقاً للتطورات المستمرة.
- تحديث مراجع المقرر ومصادره ومتابعة ما يستجد من بحوث ودراسات متصلة بالمقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

مقرر نساء النبي عليه الصلاة والسلام وبناته رضي الله عنهن ترخ ٢٥٠ في المستوى الثالث، بواقع ساعتين أسبوعياً تتعرف الطالبة من خلاله على سيرة أمهات المؤمنين وبنات الرسول صلى الله عليه وسلم رضي الله عنهن.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	لمحات عامه عن أمهات المؤمنين وحكمة تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم
٢	١	خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
٤	٢	سودة بنت زمعه رضي الله عنها عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها
٢	١	حفصة بنت عمر رضي الله عنها زينب بنت خزيمة رضي الله عنها
٤	٢	أم سلمة هند بنت أبي أمية رضي الله عنها زينب بنت جحش رضي الله عنها
٤	٢	جويرية بنت الحارث رضي الله عنها صفية بنت حيي بن الأخطب رضي الله عنها
٤	٢	أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها
٤	٢	بنات النبي عليه السلام وفضلهن: زينب بنت محمد رضي الله عنها رقية بنت محمد رضي الله عنها
٤	٢	أم كلثوم بنت محمد رضي الله عنها فاطمة بنت محمد رضي الله عنها

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠ ساعة	التواصل مع الطالبات من خلال الساعات المكتبية، والساعات الارشادية، والبريد الشبكي	-	-	-	٣٠ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
ساعتان					ساعتان	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضائي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	أن تُلخص الطالبة دور نساء النبي عليه الصلاة والسلام وبناته في أحداث السيرة النبوية	المحاضرة، المناقشة والحوار.	الاختبارات الموضوعية والمقالية الواجبات وأوراق العمل.
١-١	أن تستعرض الطالبة زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وبناته	التعليم التعاوني	البحوث المصغرة



كتابة التقارير	العصف الذهني		٢
الأنشطة الصفية.	التعلم الذاتي		-١
	العروض التقديمية		٣
المهارات المعرفية			
الاختبارات الموضوعية.	التعليم التعاوني.	أن تقارن الطالبة بين دور نساء النبي عليه الصلاة والسلام وبناته في خدمة السيرة من خلال رواية الحديث	٢-١
دراسة حالة	العصف الذهني، أسلوب		-٢
ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي	حل المشكلات		٢
حقيبة الانجاز.			
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي	التعليم التعاوني.	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم الذاتي.	-٣
حقيبة الانجاز.			١
تقييم الأقران	تمثيل الأدوار	أن تلتزم الطالبة بالقدرة على التطوير الشخصي والمهني	-٣
تقييم الأنشطة الجماعية			٢
	أسلوب حل المشكلات	أن تتفاعل الطالبة مع المجموعات التعاونية.	-٣
			٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
الملاحظة	العروض التقديمية	أن تستخدم الطالبة الشبكة العنكبوتية والمواقع الالكترونية	-٤
	التعليم الالكتروني	والحاسوبية في اعداد أوراق العمل والبحوث .	١
تقييم الأقران	التعليم التعاوني	أن تقييم الطالبة زميلاتها وفق أصول الحوار وأدبياته .	-٤
حقيبة الانجاز.	المناقشة والحوار		٢
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
			-٥
			١
			-٥
			٢

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١.	اختبار اعمال السنة الأول	الأسبوع السابع	١٥ درجة
٢.	التكليفات الكتابية	الأسبوع الثامن	١٠ درجات
٣.	العروض	مستمر	٥ درجات
٤.	اختبار اعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ درجة
٥.	حقيبة الانجاز	الأسبوع الثالث عشر	٥ درجات
٦.	مشاركة داخل القاعة الدراسية	مستمر	١٠ درجات
٧.	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	٤٠ درجة

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإرشاد الأكاديمي  
 تحديد ساعة مكتبية لكل شعبة أسبوعياً في جدول ساعات التدريس الخاصة بالعضو حال حاجة الطالبة، وبيان مكان وجودها بحيث يسهل الوصول إليها، وتسليم الطالبات الخطة التدريسية وتزويدهن بالبريد الشبكي ورقم المكتب والتحويلة

#### ه. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

أحمد خليل جمعة ، نساء أهل البيت في ضوء ( القرآن والحديث ) ، دار اليمامة ، دمشق ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

▪ أبو منصور عبد الرحمن بن محمد بن هبة الله بن عساكر. الأربعين في مناقب أمهات المؤمنين رحمة الله عليهن أجمعين / تحقيق محمد مطيع الحافظ، ج ١. - ط ١. - دمشق: دار الفكر، ١٤٠٦ هـ.

▪ السهلي، هيلة بنت عبد الرحمن، موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من المرأة قبل البعثة وأثر ذلك في قبولها دعوته وموقفها منها، كتاب مؤتمر المرأة في السيرة النبوية والمرأة المعاصرة ، المرأة السعودية أنموذجاً

كرسي الشيخ عبد الله بن صالح الحميد لخدمة السيرة والرسول صلى الله عليه ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.

▪ سامية منيسي. الصحابييات ودورهن في بناء أمة الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، الكتاب الأول:

أمهات المؤمنين والقرشيات. - القاهرة: دار المريخ، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م.

▪ سعيد أيوب. زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم. - ط ١. - بيروت: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع،

١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

موقع قصة الإسلام

<https://islamstory.com>

موقع المكتبة الشاملة

<http://shamela.ws>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

#### و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة دراسية مجهزة تتسع لثلاثين طالبة.

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

- جهاز العرض مع الحاسوب.

- السبورة الإلكترونية.

- السبورة التقليدية.

- الانترنت.

٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة

بها):

لا يوجد.

#### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

مناقشة الطالبات حول مدى مناسبة استراتيجيات التدريس للمقرر.

مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي -

متابعة تقييم الطالبات في التكاليف وأوراق العمل والعروض -

استبانة تقييم المقرر وعضو هيئة التدريس

التقويم البيني بين الطالبات -

تدقيق التكاليف ومناقشتها مع الطالبات ليكون التصحيح جماعياً.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- مراجعة أوراق الاختبارات من قبل زميل في التخصص
- اجتماع بين المنسق وأساتذة المقرر لرصد أولويات التحسين-
- عرض المقرر والمحاضرات إلكترونياً للطالبات وجمع المرئيات إلكترونياً والتعديل في ضوءها
- تحليل نتائج الاختبارات
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- تبادل الخبرات مع استاذات من خارج الجامعة.
- تطوير هيئة تدريس عن طريق تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- الدورات التدريبية في أساليب التدريس الجامعي الفعال.
- الأخذ بالتوصيات الواردة في نتائج المراجع الداخلي والخارجي للمقرر
- تشجيع الأعضاء على حضور المنتقيات، والندوات، والمؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء
- عقد لقاءات بصفة مستمرة لمناقشة المشكلات والصعوبات التي تواجه الأعضاء ووضع حلول لها
- الحوافز المادية والمعنوية للأستاذات المتميزات
- إيجاد برامج مساعدة للطالبات الضعيفات علمياً
- تنوع طرائق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر
- اعتماد استخدام التقنيات الحديثة في التدريس

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة عينة من الاختبارات مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة أخرى .
- فحص الاختبارات عن طريق لجنة الاختبارات، للتحقق من مواظمتها للشروط المطلوبة وتغطيتها
- لجميع نواتج التعلم .

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اعداد جدول من قبل لجنة البرنامج لمتابعة فعالية المقرر من خلال فحص إنجازات الطالبات.

وزارة التعليم  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
كلية الآداب  
تأسست عام ١٤٢٩هـ

وزارة التعليم  
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
كلية الآداب  
تأسست عام ١٤٢٩هـ



- عقد موازنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
- المناقشات بين أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهن في تذليل صعوبات تدريس المقرر.
- مراجعة تقارير المقرر وتنفيذ الخطة التطويرية المنبثقة منه.
- إعادة النظر في توصيف المقرر كل سنتين وتحديثه وفقاً للمستجدات.
- مراجعة دور المقرر في تحقيق نواتج البرنامج بناء على استبانة تقويم الخبرة وتقويم الخريجة وتقويم جهات التوظيف.

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع:

