



اسم الطالبة:

الرقم الجامعي:

روبرك تقييم مشروع التخرج الخاص بالمشرفة على البحث

المعيار	مؤشر الأداء	5	3	1
تحديد المشكلة البحث	تحديد موضوع البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	اختيار المشكلة التي تريد إخضاعها للبحث وصياغتها بدقة.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
القراءة الاستطلاعية	جمع المعلومات عن الموضوع، ومراجعة الدراسات والبحوث السابقة والمقالات العلمية.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
إعداد خطة البحث	عنوان البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	إعداد مقدمة البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد مشكلة البحث	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد أهمية البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد أهداف البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد المنهج المناسب للبحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	إعداد أدوات البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد حدود البحث (المكانية، الزمانية، البشرية) الموضوعية. (إذا لزم)	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	تحديد مصطلحات البحث.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	إعداد الإطار النظري	إعداد خلفية نظرية علمية مبسطة عن موضوع البحث. (المحاور التي يقوم عليها البحث)	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة
مراجعة الدراسات السابقة التي تناولت موضوع البحث أو بعض جوانبه.		نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك

الدراسات (السابقة)	توضيح مدى الاختلاف والتشابه بين الدراسة الحالية وبين ما سبقها من دراسات. (البحوث العملية)	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
تحديد إجراءات البحث.	تطبيق الجانب العلمي للبحث من حيث (منهج البحث, عينة البحث, أدوات البحث, المعالجة الإحصائية)	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
عرض نتائج البحث وتفسيرها.	إعداد خلاصة البحث، والتوصيات والمقترحات.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
إعداد قائمة المراجع والمصادر وإعداد الملاحق.	توثيق المراجع والمصادر التي استخدمتها الطالبة في البحث بطريقة صحيحة (دوريات, موسوعات, روابط الكترونية).	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
	حصر الملاحق الخاصة بالبحث مثل (الاستبيانات, نماذج الاستمارات, وثائق, جداول وأشكال) (إن وجدت)	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
تصميم البحث وإخراجه في صورته النهائية.	إخراج البحث في صورته النهائية وتصميم صفحة العنوان وإعداد قائمة المحتويات.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
الاصالة	قياس مستوى الانتحال بحيث لا يزيد عن 25%	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
مناقشة البحث.	إعداد ملخص للبحث وتقديمه في عرض تقديمي أمام الطالبات.	نجحت في ذلك بنفسها	تم بمساعدة المرشدة	فشلت في ذلك
المجموع	<u>المجموع يقسم على 22 للحصول على الدرجة من 5 للتقييم المؤسسي للمعارف</u>			
المعيار	مؤشر الأداء	5	3	1
القيم المطلوب من الباحثة امتلاكها	تقبل النقد وتطور الأداء	تتقبل النقد وتطور الأداء	تتقبل النقد ولا تطور من أدائها	لا تتقبل النقد ولا تطور من أدائها
	تستمع الى توجيهات المشرفة دون مقاطعة وتعمل بها مع إظهار الاحترام والتقدير لها.	نجحت في ذلك	عليها بعض الملاحظات	فشلت في ذلك
	تقوم بعمل وأداء ما يوكل لها من أعمال.	منجزة ونشيطة	تتأخر أحيانا في تسليم الأعمال	غير منجزة ولا تظهر أي اهتمام
	تمتلك مهارات البحث عن طريق الانترنت.	ممتازة ومتميزة	لديها بعض جوانب الضعف	لا تمتلك أي مهارات
	تتواصل مع زميلاتها الكترونيا وشخصيا.	تواصل ممتاز وبجميع الوسائل	غير نشيطة وتتأخر في الرد	لا تتواصل نهائيا مع زميلاتها

غير فعالة ولا تبدي أي اهتمام	تقليدية	فعالة ومتميزة	تساهم في تقديم الأفكار والمعلومات والملاحظات البناءة.
غير ملتزمة بمواعيد الاجتماع	تتغيب أحيانا بعذر	ملتزمة	تحضر الاجتماعات في الوقت المحدد دون تأخير إلا بعذر.
تتأخر في التسليم	تسلم في الوقت المحدد	يتم التسليم قبل الوقت المحدد	تسلم المطلوب في الوقت المحدد وبدون تأخير.
غير قادرة	تخطئ أحيانا في بعض القرارات	قراراته صحيحة وفي مصلحة العمل	قادرة على اتخاذ القرارات وتسيير العمل دون إشراف دائم ومباشر.
غير حيوية ومنقادة	حيوية وذات شخصية عادية	حيوية وذات شخصية قوية	حيوية وقوة شخصيتها.
غير متعاونة وغير مبادرة	متعاونة	متعاونة ومبادرة	تتعاون مع زميلاتها
غير مهتمة وغير متحمسة	مشجعة بدون حماس	مشجعة بحماس	تشجع زميلاتها على العمل والتعلم.
لا تعبر عن أفكارها نهائيا	تعبر عن أفكارها بخجل	تعبر عن أفكارها بوضوح	تعبر بوضوح عن أفكارها.
لا تحترم الرأي الآخر	تتقبل الرأي الآخر مع بعض الملاحظات	تحترم الرأي الآخر	تحترم الرأي الآخر.
لا تمتلك أي مهارات	تمتلك بعض المهارات	لديها جميع المهارات	لديها مهارات في التعامل مع برامج الحاسب الآلي لإنجاز المهام الموكلة لها.
لا تناقش نهائيا، مستمعة فقط	تناقش أحيانا	تناقش بشكل فعال ومثمر	تناقش الفريق بشكل فعال ومثمر أثناء الاجتماع.
<u>المجموع يقسم على 16 للحصول على المجموع من 5 للتقييم المؤسسي للقيم</u>			المجموع
<u>المجموع يقسم على 38 ثم يضرب في 10 للحصول على المجموع من 50</u> <u>الدرجات العشر المتبقية من تقييم المشرفة تحسب على العرض يوم المناقشة</u>			المجموع العام للحصول على الدرجة المرصودة من 100 توزيع الدرجة (المشرفة 50 على البحث +10 على العرض) الممتحنين (10 للبحث + 10 للعرض) لكل ممتحن.



د . ندى الحربي, د . خديجة الحربي , د . ميسر الزين