



روبرك تقييم البحوث النظرية لمشروع التخرج من قبل لجنة

الدرجة			مؤشر الأداء	المعيار
1	3	5		
غير واضح وغير مرتبط بمحتوى البحث	واضح ولكنه غير مرتبط بمحتوى البحث	واضح ومرتبطة بمحتوى البحث	العنوان واضح يصف موضوع البحث ويمنح القارئ فكرة جيدة عن هدف الدراسة.	العنوان
العنوان غير جاذب، وليس ذي صلة بالتخصص	عنوان تقليدي، أو ليس ذي صلة بالتخصص	عنوان جاذب وذو صلة بالتخصص	يجذب انتباه القارئ وذو صلة بالتخصص.	
لا تعرض المقدمة موضوع البحث، ولا أهميته.	تعرض المقدمة موضوع البحث، أو أهميته بصورة مقبولة.	تعرض المقدمة موضوع البحث وأهميته بصورة متميزة.	تعرض المقدمة موضوع البحث وأهميته بطريقة بوضوح.	المقدمة
لا تمهد المقدمة للموضوع بشكل واضح، ولا بشكل متسلسل	تمهد المقدمة للموضوع بشكل غير واضح، أو غير متسلسل.	تمهد المقدمة للموضوع بشكل واضح ومتسلسل.	تشمل المقدمة تمهيداً لموضوع البحث.	
لا تتضمن المقدمة الأهداف الرئيسية للبحث.	تتضمن المقدمة معظم الأهداف الرئيسية للبحث.	تتضمن المقدمة كافة الأهداف الرئيسية للبحث.	تتضمن المقدمة أهداف البحث الرئيسية.	
الأهداف غير محددة وغير واضحة	بعض الأهداف واضحة ومحددة.	أهداف البحث جميعها محددة وواضحة	أهداف البحث محددة بدقة ووضوح.	
البحث غير مبوب، وغير منسق، وغير منظم، وإخراجه سيء	البحث منسق، ومنظم، ومبوب، ولكن تنقصه بعض العناصر.	البحث منسق، ومنظم، ومبوب بشكل ممتاز.	جودة التنسيق والتنظيم وتبويب البحث (ملخص، مقدمة....)	
يتناول المحتوى الموضوع بشكل ضعيف، وغير مترابط.	يتناول المحتوى الموضوع بشكل بسيط أو بترايط غير واضح.	يتناول المحتوى الموضوع بشكل وافي، وترايط واضح.	يتناول المحتوى الموضوع بشكل وافي، وبتسلسل منطقي.	المحتوى
يعالج البحث موضوعاً قديماً، ومكرراً	يعالج البحث موضوعاً حديثاً ولكن مكرر.	يعالج البحث موضوعاً حديثاً، غير مكرر.	يعالج البحث موضوعاً حديثاً، غير مكرر	
لم تستخدم الوسائل الإحصائية المناسبة، ولم يتم الحصول على نتائج صحيحة.	الوسائل الإحصائية المستخدمة مناسبة، ولكن تظهر بعض الأخطاء في تحليل النتائج.	الوسائل الإحصائية المستخدمة مناسبة وتعطي تحليلاً دقيقاً للنتائج.	استخدام الوسائل الإحصائية الصحيحة لتحليل النتائج	
الجداول ومحتوياتها والعناوين مصممة بشكل سيء.	توجد بعض الأخطاء في تصميم الجداول، و/أو محتوياتها، / وأو العناوين.	الجداول، ومحتوياتها، والعناوين مصممة بشكل صحيح.	تصميم الجداول ومحتوياتها والعناوين بشكل صحيح	
فشلت الطالبة في تحقيق ذلك	توجد بعض الأخطاء	النتائج منظمة ومناقشة بشكل يتفق مع أهداف البحث.	تنظيم النتائج ومناقشتها بما يتفق مع أهداف البحث	
تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة فيه الكثير من الأخطاء.	تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة تقليدي وفيه بعض الأخطاء.	تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة مميز	تفسير النتائج ومقارنتها في ضوء ما ورد بالدراسات السابقة.	

التوصيات وعلاقتها بنتائج الدراسة.	التوصيات موجودة وذات علاقة ممتازة بنتائج البحث	التوصيات موجودة ولكن علاقتها بنتائج البحث غير واضحة	التوصيات غير موجودة أو موجودة ولكن غير متصلة بنتائج البحث	
ملخص البحث	موجود وفي مقدمة البحث	موجود ولكن في مكان غير صحيح	غير موجود	
تقديم المقترحات	قدمت مقترحات لها علاقة وثيقة بنتائج البحث	قدمت مقترحات بعيدة عن نتائج البحث	لم تقدم أي مقترحات	
تضمن كلمة شكر وتقدير لجميع الذين تعاونوا معها في البحث	تضمن للجميع بشكل لائق	تضمن بعض الأشخاص	لم يتضمن أي شكر	
اقتباس النصوص والوثائق بصورة علمية.	النصوص والوثائق مقتبسة بصورة صحيحة.	توجد بعض الأخطاء في اقتباس النصوص والوثائق.	النصوص والوثائق مقتبسة بصورة غير صحيحة.	
نوع الخط المستخدم، حجم الخط والتحاذي	، 12Times elements ، و التحاذي صحيح.	استخدام بعضها صحيح.	لم تستخدم أي منها بشكل صحيح.	العناصر الفنية
اللغة سليمة ، واضحة، ملتزمة بالقواعد اللغوية وخالية من الأخطاء الإملائية.	اللغة سليمة وواضحة وخالية من الأخطاء النحوية والإملائية	اللغة سليمة، ولكن توجد بعض الأخطاء الإملائية، و/أو النحوية البسيطة.	اللغة غير واضحة، وغير سليمة، مليئة بالأخطاء الإملائية والنحوية.	اللغة
استخدام برامج فهرسة حديثة مثل مندلي أو اند نوت	توثيق المراجع بطريقة علمية سليمة لمهارتها باستخدام برنامج التوثيق	توجد بعض الأخطاء البسيطة في توثيق المراجع بسبب الاستخدام غير الصحيح للبرنامج	توثيق المراجع بطريقة عشوائية لعدم استخدام أي برنامج	المراجع
. متنوعة، حديثة، ومتعددة.	مراجع البحث متنوعة، حديثة ومتعددة.	مراجع البحث محدودة، و/أو قديمة، و/أو قليلة.	مراجع البحث قليلة، ومحدودة، وقديمة.	
نسبة الانتحال	أصيل نسبة الانتحال اقل من 20%.	نسبة الانتحال من 20% إلى 25%.	نسبة الانتحال أكثر من 25%	اصاله البحث
المجموع				المجموع يقسم على 23 ويضرب في 2 للحصول على الدرجة من 10 لكل مناقش

د. ندى الحربي ، د. خديجة الحربي ، د. ميسر الزين