



السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

تغريد بنت عبد الفتاح بن محمد الرحيلي	الاسم الرباعي:
t.alrehaili@outlook.com - trehaili@taibahu.edu.sa	البريد الإلكتروني:

المؤهلات العلمية:

- درجة الدكتوراه في تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة أم القرى، ٢٠١٣.
- درجة الماجستير في وسائل وتقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة طيبة، ٢٠٠٨.
- درجة البكالوريوس في التربية، كلية التربية للبنات، ٢٠٠٤.

الخبرات العملية:

- أستاذ (١٤٤٤هـ - الآن).
- أستاذ مشارك (١٤٤٠هـ - ١٤٤٤هـ).
- أستاذ مساعد (١٤٣٦هـ - ١٤٤٠هـ).

الخبرات القيادية:

- وكيلة عمادة التعليم الإلكتروني للشؤون الأكاديمية (١ جمادى الأول ١٤٤٢هـ - ١ محرم ١٤٤٤هـ).
- مشرفة مركز الإرشاد الجامعي بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠هـ - ١٧ صفر ١٤٤٢هـ).
- وكيلة كلية العلوم الطبية التطبيقية ببنع بجامعة طيبة (١٠ ربيع الأول ١٤٣٧هـ - ١٢ ربيع الأول ١٤٣٩هـ).
- نائبة قسم بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ببنع بجامعة طيبة (٧ محرم ١٤٣٧هـ - ٧ محرم ١٤٣٨هـ).
- مديرة وحدة تطوير المهارات والتخطيط بوكالة الكلية للتطوير والجودة بكلية التربية بجامعة طيبة (١٢ شوال ١٤٣٩هـ - ١١ شوال ١٤٤٠هـ).

عضويات اللجان والمجالس والجمعيات والهيئات:

- عضو هيئة تحرير مجلة جامعة الأميرة نورة للعلوم التربوية والنفسية بكلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (٣ صفر ١٤٤٤هـ - الآن).
- عضو اللجنة الدائمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس بالمجلس العلمي بجامعة طيبة (٢٨ جمادى الأولى ١٤٤٤هـ - الآن).



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة طيبة

- عضو اللجنة الفرعية الدائمة لبرامج التخصصات الإنسانية والتربوية وبرامج علوم الأسرة التابعة للجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البراجمي بجامعة طيبة (٢٥ رجب ١٤٤٢ هـ - الآن).
- عضو اللجنة الدائمة للترقيات العلمية للتخصصات النظرية بالمجلس العلمي بجامعة طيبة (٢٩ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ - ٢٨ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ).
- عضو اللجنة الاستشارية الأكاديمية بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠ هـ - ١ محرم ١٤٤٤ هـ).
- عضو لجنة تعديل الأنظمة الإلكترونية والتقنية والموارد البشرية ضمن مشروع التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة (١٢ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ - ١ محرم ١٤٤٤ هـ).
- عضو اللجنة الدائمة لتحويل مقررات المتطلبات العامة والمقررات التخصصية بالكليات إلى مقررات إلكترونية بشكل تفاعلي بمشروع استراتيجية التحول البراجمي الأكاديمي بجامعة طيبة (٢٠ صفر ١٤٤٣ هـ - ١ محرم ١٤٤٤ هـ).
- عضو اللجنة التنسيقية لإدارة شطر الطالبات بالجامعة وبمجمع كليات السلام بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠ هـ - ١ محرم ١٤٤٤ هـ).
- عضو اللجنة التنفيذية لفرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في منطقة المدينة المنورة (ربيع الأول ١٤٤٠ هـ - ربيع الأول ١٤٤٣ هـ).
- نائب ثاني للجنة القيام بالترتيبات اللازمة لعودة التعليم حضورياً بعمادة التعليم الإلكتروني بجامعة طيبة (١٤٤٣ هـ).
- عضو لجنة الجداول في قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة (١٤٤٣ هـ - ١٤٤٤ هـ).
- رئيس اللجنة العلمية في قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة (١٤٤٢ هـ - ١٤٤٣ هـ).
- عضو لجنة الشراكة المجتمعية في قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة (١٤٤٢ هـ - ١٤٤٣ هـ).
- رئيس لجنة متابعة وتحديث الموقع الرسمي لعمادة التعليم الإلكتروني (١٤٤٢ هـ).
- نائب أول للجنة التنسيق والمتابعة لتسيير الاختبارات النهائية الإلكترونية للفصل الدراسي الثاني (١٤٤٢ هـ).
- عضو اللجنة الاشرافية لتسيير الاختبارات النهائية الإلكترونية للفصل الدراسي الأول بجامعة طيبة (١٤٤٢ هـ).
- عضو اللجنة العليا للاستعداد للفصل الدراسي الأول بجامعة طيبة (١٤٤٢ هـ).
- عضو اللجنة الدائمة لتأديب الطلاب بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠ هـ - ١٧ صفر ١٤٤٢ هـ).
- عضو اللجنة الدائمة للقبول والتسجيل بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠ هـ - ١٧ صفر ١٤٤٢ هـ).
- عضو اللجنة الدائمة لوكاله الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة طيبة (٦ صفر ١٤٤٠ هـ - ١٨ جمادى الأولى ١٤٤١ هـ).
- عضو اللجنة الفرعية لمعيار التعليم والتعلم الخاص بلجنة تطبيق مفهوم الأنسنة بجامعة طيبة (١٤٤٠ هـ).
- عضو ممثل مركز الإرشاد الجامعي لمقابلة المراجعين في مشروع الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل بجامعة طيبة (١٤٤٠ هـ).



- عضو لجنة الخطة الاستراتيجية بكلية التربية بجامعة طيبة (١٦ محرم ١٤٤٠ هـ - ١٥ محرم ١٤٤١ هـ).
- عضو لجنة تطوير موقع كلية التربية بجامعة طيبة (١٣ رجب ١٤٣٨ هـ - ١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٠ هـ).
- عضو لجنة تصميم الحقائق التدريبية والإشراف على تنفيذ الدورات واختيار المدربين لإقامة عدد من الدورات التدريبية الصفيفية للمعلمين والمعلمات والقادة التربويين والتربويات (١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ).
النشر العلمي:
- العوامل المؤثرة في قبول المعلمين لاستخدام منظومة التعليم الموحدة في التعليم العام السعودي وفق نموذج UTAUT (٢٠٢٢)، مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، ٩ (٢)، ٢٢١-٢٤٥.
- فاعلية حزمة من تطبيقات الويب ٢,٠ في تنمية كفاءة إنشاء المحتوى الرقمي لدى طالبات كليتي العلوم والمجتمع بجامعة طيبة (٢٠٢٢)، حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية-جامعة الكويت، ٤٢ (٥٩٣)، ٩-١١٨.
- فاعلية تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على تحليلات التعلم في تنمية سلوكيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بالأداء الأكاديمي (٢٠٢٢)، مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة حفر الباطن، ٤، ١١-٥٨.
- توظيف إطار TPACK لدراسة مدى معرفة الأكاديميين في جامعة طيبة للتعليم المدمج القائم على بيئات التعلم الافتراضية (٢٠٢١)، مجلة رسالة الخليج العربي-مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٦١، ٩٧-١١٦.
- فاعلية تصميم كتاب تفاعلي في تنمية مهارات التعلم والإبداع في ضوء التعلم القائم على المشروع (٢٠٢١)، مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، ٧ (١)، ٨٤-١٣١.
- فاعلية التعلم التشاركي عبر نظام إدارة التعلم (Blackboard) في تنمية مهارات تصميم الصور الرقمية المتحركة والشعور بالانتماء للمجتمع لدى طالبات جامعة طيبة (٢٠٢١)، المجلة التربوية لكلية التربية بجامعة سوهاج، ٩٠ (٩٠)، ٧٥٩-٧٩٧.
- معايير مقترحة لتصميم المحتوى المصغر في بيئات التعلم الرقمية (٢٠٢١)، مؤتمر الاتجاهات الحديثة في العلوم التربوية (ص ص ٩٤٩-٩٧٠)، حائل، المملكة العربية السعودية: جامعة حائل.
- فاعلية تصميم بيئة تعلم مصغر قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية التحصيل المؤجل ومهارات التعلم الذاتي لدى طالبات جامعة طيبة (٢٠٢١)، دراسات: العلوم التربوية-الجامعة الأردنية، ٤٨ (١)، ٤٦٨-٤٨٩.
- أفضل تقنيات التعليم الرقمية والعوامل المؤثرة في استمرارها خلال الفترة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٨ في ضوء نظرية نشر الابتكار (٢٠٢١)، مجلة جامعة حائل للعلوم الإنسانية، ٨ (١)، ١٤١-١٦٥.



- فاعلية استخدام بعض تطبيقات الدعم الإلكتروني على تنمية التمكين الرقمي لدى معلمات التعليم العام في ضوء معايير جودة التصميم التعليمي (٢٠٢٠)، مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس، ١٤ (٢)، ٢٢٨-٢٠٦.
- فاعلية بيئة تعلم متنقلة قائمة على دورة تعلم التقنية في تنمية الوعي بعناصر المواطنة الرقمية والانسجام معها لدى طالبات جامعة طيبة (٢٠١٩)، مجلة العلوم التربوية-جامعة الإمام محمد بن سعود، ٢٠ (٣)، ٩١-١٦٨.
- استشراف مستقبل تقنيات التعليم الناشئة في التعليم العالي خلال الأعوام الخمسة المقبلة (٢٠١٩)، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ٦، ٩٧-١٢٢.
- فاعلية بيئة تعلم تشاركية متعددة الوسائط قائمة على التلعيب في تنمية التحصيل والدافعية لدى طالبات جامعة طيبة (٢٠١٨)، مجلة الدراسات التربوية والنفسية-الجامعة الإسلامية بغزة، ٢٦ (٦)، ٥٣-٨٣.
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام السبورة التفاعلية في تنمية مهارات العرض الفعال والاتجاه نحوها لدى عضوات هيئة التدريس في جامعة طيبة (٢٠١٧)، المجلة الدولية للأبحاث التربوية-جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٤١ (٣)، ١٦٥-١٩٥.
- أثر الأنشطة الإلكترونية عبر نظام إدارة التعلم بلاكبود (Blackboard) في تنمية مهارات رواية القصة الرقمية والرضا عن التعلم لدى طالبات جامعة طيبة (٢٠١٦)، مجلة العلوم التربوية-جامعة الملك سعود، ٢٨ (٣)، ٣٧٩-٤٠٥.
- تصور مقترح لاستخدام المعلمات للبرمجيات التعليمية في تدريس المقررات في مدارس التعليم العام (٢٠١٦)، مجلة عالم التربية-أشرد، ٥٥ (٤)، ١٥-٨١.
- منصات التعلم ذات المقررات الإلكترونية المفتوحة هائلة الالتحاق MOOCs في مؤسسات التعليم العالي السعودية: الفرص والتحديات (٢٠١٦)، المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني حول التعلم الإبداعي في العصر الرقمي (ص ٢٥-٧٣). القاهرة، جمهورية مصر العربية: الجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني.
- أثر تطبيقات الهاتف النقال في مواقع التواصل الاجتماعي على تعلم وتعليم القرآن الكريم لطالبات جامعة طيبة واتجاههن نحوها (٢٠١٥)، المجلة الأردنية في العلوم التربوية-جامعة اليرموك، ١١ (١)، ١-١٥.
- فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الحوسبة السحابية التشاركية في تعزيز قياس الأداء التقني لدى عضوات هيئة التدريس بجامعة طيبة (٢٠١٤)، المجلة التربوية الدولية المتخصصة-مركز ديونو لتعليم التفكير بالتعاون مع دار سمات للدراسات والبحوث، ١١ (٣)، ٣٦-٥٢.
- اتجاهات الطالبات نحو استخدام المدونات الإلكترونية التعليمية في تدريس مقرر مهارات الحياة الجامعية (٢٠١٤)، مجلة جامعة النجاح الوطنية الفلسطينية للأبحاث: العلوم الإنسانية، ٢٨ (٨)، ١٧٦٥-١٧٩٤.



- المجالات العلمية الافتراضية (٢٠١٢)، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس-رابطة التربويين العرب، ٢٢ (١)، ٢٤٩-٢٦٩.

- تطور تعليم الفتاة في المملكة العربية السعودية منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز رحمه الله إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله وواقع دورها في النهضة التنموية في المجتمع السعودي (٢٠١٢). مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس-رابطة التربويين العرب، ٢١ (٢)، ٥٣٥-٥٦٣.

◀ الكتب العلمية:

- تطبيقات جوجل التربوية والحوسبة السحابية في التعلم التشاركي المدمج (٢٠١٥)، دار المسيلة للنشر والتوزيع، الكويت.

- التقنيات المعاصرة في التعليم والإعلام (٢٠١٤)، مكتبة الرشد، الرياض.

◀ الدورات التدريبية:

- كتابة أسئلة مشروع تقديم خدمة الشهادات الاحترافية للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني ٢٠٢٢، هيئة تقويم التعليم والتدريب.

- مراجع الاعتماد الأكاديمي ٢٠٢٢، هيئة تقويم التعليم والتدريب.

- تصميم التعلم المصغر ٢٠٢٢، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

- الشهادات المصغرة ٢٠٢٢، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

- التفاعل في بيئة التعليم الإلكتروني ٢٠٢٢، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

- تحديد المهارات وتخطيطها ٢٠٢٢، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

- تحليل وتخطيط المهارات من خلال المنصات FutureX, edX, Courera ٢٠٢٢، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

- التقويم الذاتي للمدرسة "إعداد المدرسين" ٢٠٢١، هيئة تقويم التعليم والتدريب.

- ممارس جودة أكاديمي، ٢٠٢١، هيئة تقويم التعليم والتدريب.

- أخصائي التقويم المدرسي، ٢٠٢٠، هيئة تقويم التعليم والتدريب.

- مراجعة عملية لنواتج التعلم على مستوى البرامج PLOs والمقررات CLOs وفقاً لمصفوفة مراجعة، ٢٠٢٠، المؤتمر الدولي لتقويم التعليم والتدريب.

- ضمان الجودة في التعليم والتعلم عن بعد: المتطلبات والتحديات والآمال، ٢٠٢٠، مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم.

- البحوث المختلطة: الأسس والإجراءات، ٢٠٢٠، الجامعة الإسلامية.

- استشراف أدوار كليات التربية بعد جائحة كورونا، ٢٠٢٠، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.



- اختيار المجالات المصنفة للتخصصات الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٢٠، جامعة الملك خالد.	
- فنيات كتابة الأسئلة، ٢٠١٩، المركز الوطني للقياس.	
- ضبط الجودة وتقييم أنشطة التعلم الإلكتروني، ٢٠١٧، المؤتمر الدولي للتعليم المدمج، الرياض.	
- بناء خبرة أعضاء هيئة التدريس في التعليم المدمج من خلال برنامج معتمد للتنمية المهنية، ٢٠١٧، المؤتمر الدولي للتعليم المدمج، الرياض.	
- توصيف المقررات والتدريب الميداني، ٢٠١٧، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الرياض.	
- متطلبات تحقيق معايير الجودة على المستوى البراجمي، ٢٠١٧، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الرياض.	
- القيادة الإدارية، ٢٠١٥، معهد الإدارة العامة، الرياض.	
- تطوير روايات القصة الرقمية Storytelling Digital، ٢٠١٥، المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	
- فصل افتراضي ومحطة بث مباشر باستخدام Hangouts، ٢٠١٥، المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	
- Blackboard Learn Academic Collaboration Essentials، ٢٠١٥، الجامعة السعودية الإلكترونية وBME، الرياض.	
- Partnership and collaboration and Quality Issues in Transnational Education، ٢٠١٥، المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الرياض.	
- تصميم وإدارة الموك MOOCs، ٢٠١٥، المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الرياض.	
- كيف تصنع صفا مقلوبا؟، ٢٠١٥، المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الرياض.	
- Blackboard Learn Administrator، ٢٠١٤، الجامعة السعودية الإلكترونية وBME، الرياض.	
حضور المؤتمرات والملتقيات العلمية :	
- مؤتمر الاتجاهات الحديثة في العلوم التربوية (٢٠٢١)، جامعة حائل.	
- المؤتمر الدولي لتقويم التعليم والتدريب (٢٠٢٠)، هيئة تقويم التعليم والتدريب.	
- المؤتمر العلمي الدولي السابع (٢٠٢٠)، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.	
- ملتقى التحول الواعد لكلليات المجتمع (٢٠٢٠)، جامعة طيبة، المدينة المنورة.	
- المؤتمر الدولي الأول لتقويم أداء عضو هيئة التدريس (٢٠١٩)، جامعة القصيم، المليداء.	
- المؤتمر الدولي للتعليم المدمج (٢٠١٧)، الجامعة السعودية الإلكترونية، الرياض.	
- المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني (٢٠١٦)، الجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني، القاهرة.	



- المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٢٠١٥)، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الرياض.

- المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٢٠١٣)، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الرياض.

- الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي (٢٠١٣)، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

العضويات العلمية:

- الجمعية السعودية للتدريس الجامعي، ٢٠٢٠ - الآن.

- الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية *GESTEN*، ٢٠١٣ - الآن.

- الجمعية العمانية لتقنيات التعليم *SET*، ٢٠١٥ - ٢٠٢٠.

- الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم *ISTE*، ٢٠١٥.

- الجمعية السعودية للتنمية المهنية في التعليم *SSPDE*، ٢٠١٣ - ٢٠١٤.

المشاركة كمتحدث في المنتقيات العلمية:

- الملتقى الافتراضي للتعلم المدمج: تحديات جديدة وممارسات مبتكرة (أغسطس ٢٠٢١)، جامعة الملك خالد.

- ملتقى التعليم عن بعد: التطلعات المستقبلية وفرص التطوير (أبريل ٢٠٢١)، وزارة التعليم.

- ملتقى التميز في التعليم والتعلم لذوي الإعاقة: رؤية ومنظومة (أبريل ٢٠٢١)، جامعة طيبة.

- ملتقى تقنيات التعليم للجميع: ممارسات ميدانية في التعليم عن بعد (٢٠٢١)، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة.

- الملتقى الافتراضي الأول للتعليم عن بعد: تواصل فعال وممارسات تعليمية مجودة (٢٠٢٠)، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير.

الاستشهاد البحثي:

- حاصلة على مرتبة متقدمة من الاستشهاد المرجعي وفقاً لمعامل التأثير العربي "Arcif" ٢٠٢٠ - ٢٠٢٢.

السجل البحثي:

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net/profile/Taghreed-Alrehaili>).

- Google Scholar (<https://scholar.google.com/citations?user=VqZgjQsAAAAJ&hl=ar>).

- ORCID (<https://orcid.org/0000-0003-4902-5930>).

- Academia.edu (<https://taibahu.academia.edu/DrTaghreedAlrehaili>).