عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
Deanship Of Electronic and Distance Learning

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

هاكثون التعلم الالكتروني

تعريف الهاكثون

- كلمة مشتقة من الماراثون وتعني السباق أو العدو السريع، في المجال التقني هو حدث برمجي أشبه بما يكون بالسباق الذي يهدف إلى حل مشكلة اجتماعية أو اقتصادية أو تقنية تخص مجال محدد سواء في الصحة، الرياضة وغيرها خلال مدة زمنية قصيرة قد تكون ساعات أو أيام عن طريق استخدام تقنيات أو لغات برمجية تخدم هذه المشكلة بأسرع وقت وأقل تكلفة ممكنة.

هاكاثون التعلم الإلكتروني

- هو حدث سنوي تجتمع فيه طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لحل مشكلات في التعليم والتعلم من خلال ابتكار أفكار لحلول برمجية وتطبيقات ذكية ، يعملن الطالبات بشكل مكثف ضمن فرق عمل خلال يومين في بيئة محفزة على الإبداع والابتكار.
- النتيجة النهائية ليست برنامج وإنما فكرة ناضجة لابتكار،ونموذج لهذ الابتكار يعرض باستخدام أدوات مناسبة.

أهداف هاكاثون التعلم الإلكتروني

- استقطاب القدرات الإبداعية لطالبات الجامعة في بيئة محفزة على الإبداع والابتكار.
- بث روح المنافسة والمشاركة بين الفرق وإكسابهم خبرات تعزز إبداعاتهم وقدراتهم بمواجهة المشاكل والتحديات .
- إكساب الطالبات قيم ومبادئ ومهارات الابتكار والتخطيط وحل المشكلات بطرق إبداعية.
- إنتاج أفكار لمشاريع مبتكرة (برمجيات ، تطبيقات ذكية) في التعليم والتعلم .

محاور هاكاثون التعلم الإلكتروني

١. تحدي ذوي الاحتياجات الخاصة: أفكار لتطبيقات أو حلول برمجية لمشاكل تتعلق بالتعليم والتعلم تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢. تحدي المحتوى التعليمي التفاعلي: أفكار لتطبيقات أو حلول برمجية لمشكلة المحتويات التعليمية التي تتصف بالجمود وتحتاج الى أفكار إبداعية لتحويلها الى محتويات تفاعلية وتوصل المعلومات بشكل جاذب.

٣. تحدي المعلم الخصوصي: أفكار لتطبيقات أو حلول برمجية لمشكلة المعلم الخصوصي

٤. دمج تطبيقات التواصل الاجتماعي في التعلم الإلكتروني

٥. استخدام التعلم الإلكتروني لتعليم اللغات

الفئات المستهدفة في الهاكاثون

طالبات جامعة الأميرة نورة

بطاقات هاكاثون التعلم الإلكتروني

- البحث عن بطاقات الهاكاثون التي تم إخفائها في أماكن محددة بالكليات ، مع تقديم تلميح عن أماكن البطاقات بالصور عبر هاشتاق #بطاقات_الهاكاثون وفي حساب العمادة بتويتر @eldeanship.
- عندما تجد الطالبة بطاقات الهاكاثون تقوم بمسح الباركود الموجود على المفتاح، وتسجل بياناتها.
- إحضار بطاقة الهاكاثون لورشة التهيئة لهاكاثون التعلم الإلكتروني فهو بمثابة إشعار القبول في الهاكاثون.

وصف الهاكثون

- أثناء الهاكثون سيتم مناقشة المشكلة التعليمية والأفكار لحلها
- يختار كل فريق فكرة ويبدأ بالعمل على تصميم نموذج Prototype للفكرة باستخدام أدوات مناسبة
- التقييم سيكون على الإبداع في الفكرة وأسلوب ووضوح العرض للفكرة
- من الأدوات التي يمكن توفيرها لعرض الـ Prototype : https://proto.io/

وصف الهاكثون

- أثناء الهاكثون سيتم مناقشة المشكلة التعليمية والأفكار لحلها
- يختار كل فريق فكرة ويبدأون بالعمل على تصميم نموذج Prototype للفكرة باستخدام أدوات مناسبة
- التقييم سيكون على الإبداع في الفكرة وأسلوب ووضوح العرض للفكرة
- من الأدوات التي يمكن توفيرها لعرض الـ Prototype : https://proto.io/

شروط فرق العمل

- يحق المشاركة لطالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن فقط.
- تشكل الفرق في ورشة التهيئة بغض النظر عن معرفة أعضاء الفريق ببعضهم البعض .
- عدد أعضاء كل فريق لا يزيد عن ستة أشخاص ولا يقل عن أربعة .
- يراعى عند تشكيل الفريق تنوع الخبرات والتخصصات والمواهب.
- أن يكون من ضمن أعضاء الفريق طالبة حاسب آلي.
- أن يكون ضمن الفريق طالبة على الأقل تخصصها في نفس مجال المشكلة التي يعمل الفريق على حلها.
- أن يكون ضمن الفريق طالبة على الأقل إدارة أعمال.
- تحديد اسم للفريق باللغة العربية يكون له دلالة وقيمة .
- لا يسمح بعد تشكل الفرق تغيير عضو من أعضائه إلا بموافقة لجنة الهاكثون.
- يتم تسجيل بيانات الفرق عبر الاستمارة الإلكترونية

المشروع

- الهاكاثون تجربة إبداعيه تجمع المشاركات للخروج بحل لمشكلات في التعليم والتعلم من خلال ابتكار أفكار لحلول برمجية وتطبيقات ذكية.
- يصمم الفريق نموذج Prototype للفكرة باستخدام أدوات مناسبة.
- لا يسمح المشاركة بأي عمل سابق لأي عضو من أعضاء الفريق، كما ينبغي أن تكون كلّ المواد والمحتويات المستخدمة في العمل من إنتاج الفريق، وفي حالة استخدام محتويات مصادر خارجية فإنه يتوجب على الفريق الإشارة إلى ذلك.
- يمتلك الفريق حقوق الملكية الفكرية لمشروعه، كما يحق للجنة الهاكثون استخدام منتجات وأفكار الهاكثون إعلامياً لتغطية الحدث.

نموذج التسجيل

- **المشكلة التعليمية:** نأمل توضيح المشكلة التعليمية والتي بناءًا عليها سيتم تشكيل الفريق لمحاولة التفكير بحلول تقنية مبتكرة لها.
- **التقنيات التي يمكن استخدامها لتنفيذ فكرة الحل مستقبلاً:** (هنا نضع خيارات لهم بالتقنيات مثلًا لغات برمجة – ادوبي فلاش – أخرى تحدد – لم يتم التحديد)
- **الحل التقني (الفكرة) بعد تنفيذها مستقبلًا ستكون :** (نظام أو تطبيق على الانترنت ، تطبيق الهواتف الذكية، جهاز مستقل تتمم برمجته، ...الخ)

تحكيم المشاريع

- تقييم الفرق من قبل لجنة المحكمين وفق نموذج تحكيم المشروع الابتكاري.
- سيتوج الهاكثون ٤ فرق لأربعة جوائز وهي:
  - ✓ جائزة هاكاثون التعلم الإلكتروني
  - ✓جائزة الإبداع والأصالة
  - ✓ جائزة العرض المتميز
  - ✓جائزة روح الفريق

  وستحصل باقي الفرق على شهادات مشاركة في الهاكثون وهدايا رمزية.
- تخصيص نسبة ٧٠% من التحكيم للجنة المحكمين و٣٠% لتصويت الجمهور الحاضر لعرض الهاكثون.

معايير تحكيم المشاريع

المعايير

- أهمية المشكلة ووضوحها
- الحل التقني (الابتكار)
- الأصالة والإبداع
- روح الفريق
- العرض والتقديم

خطة مفصلة لأنشطة الهاكثون

- لقاء التهيئة ويشمل:
  - التعريف بفكرة الهاكثون
  - اختيار المشكلة
  - خطوات حل المشكلة
  - العصف الذهني وتوليد الافكار
  - تصميم النموذج Prototype (تقديم أدوات يمكنهم استخدامها لعرض النموذج ويمكنهم استخدام غيرها)
  - طريقة العرض للفكرة
  - توضيح المعايير للتحكيم

- يوم الهاكثون:
  - أنشطة العصف الذهني ومناقشة الافكار
  - تصميم نموذج الفكرة Prototype
  - عرض النموذج باستخدام أدوات مناسبة

الجوائز

- جائزة الهاكاثون
- جائزة الإبداع والإصالة
- جائزة أفضل عرض لمشروع
- جائزة العمل الجماعي

البرنامج الزمني

الحدث	التاريخ
الإعلان عن هاكاثون التعلم الإلكتروني	٢٣جماد الآخرة ١٤٣٩هـ / ١١ فبراير٢٠١٨م
البحث عن بطاقات الهاكاثون	٢٤ جماد الآخرة ١٤٣٩هـ / ١٢ مارس ٢٠١٨
ورشة التهيئة للهاكاثون	١٠رجب ١٤٣٩هـ/ ٢٧ مارس ٢٠١٨م
انطلاق الهاكاثون	١٧ رجب ١٤٣٩هـ ٣إبريل٢٠١٨م
تكريم الفرق الفائزة	١٨ رجب ١٤٣٩هـ ٤ إبريل ٢٠١٨م