

جامعة الأميرة  
نورة بنت عبد الرحمن  
**كلية الخدمة الاجتماعية**



---

## **سجل الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية**

### **لجميع المستويات**

---



**محتويات الملف :**

- تقرير المؤسسة
- سجل الوحدات الصغرى
- سجل الوحدات الوسطى
- سجل الوحدات الكبرى



شروط تقديم الخدمة:

إجراءات الحصول على الخدمة:

نوعية البرامج التي تقدمها المؤسسة:

### علاقة المؤسسة بالمؤسسات الأخرى والمجتمع المحلي

المؤسسات ذات العلاقة بالمؤسسة:

علاقة المؤسسة بالمجتمع المحلي:

### طبيعة دور الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة:

### آليات تطوير دور الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة

### ملاحظات الطالبة ورأيها بالمؤسسة

الاسم	الطالبة	مشرفة المؤسسة	مديرة المؤسسة
-------	---------	---------------	---------------

التوقيع

**ثانياً:** سجل العمل على مستوى الوحدات الصغرى

أولاً: التقدير:

### ١- البيانات الواجب جمعها عن النسق:

الجانب الجسمي:.....

الجانب النفسي:

الجانب العقلي:

لجان المجتمع:

## \* جدول التكوين الأسري:

## علاقة العميل بأفراد أسرته:

.....  
.....  
.....

## علاقة العميل بالأنساق الأخرى:

.....  
.....  
.....

## ٢- تدريب مشكلات العميل:

**المشكلة الرئيسية:** .....  
.....

**المشكلات الفرعية:**

- ..... أ -  
..... ب -  
..... ج -

**٣- جوانب القوى لدى العميل أو الأسواق المحيطة به:**

(للتوسيح: جوانب القوى قد تكون في : جوانب شخصية العميل- أسواق الأسرة والأصدقاء- مهارات حل المشكلة واتخاذ القرارات- الآراء والتصورات والاتجاهات الإيجابية- الموارد المادية والمالية ) .

- ..... أ -  
..... ب -  
..... ج -  
..... د -

**ثانياً: التخطيط:**

**١- تحديد الأسواق المشاركة للعميل:**

- .....  
.....  
.....

**٢- تحديد أهداف التدخل المهني:**

الهدف الرئيسي: .....

**الأهداف الفرعية:**

- ..... ○  
..... ○  
..... ○

**٣- التعاقد المهني:** ( ويتم من خلاله الاتفاق على الأهداف العامة والفرعية - وتحديد مسؤوليات كل نسق - تحديد الوقت اللازم - مواعيد المقابلات )

**ثالثاً: التدخل المهني:**

الأساليب العلاجية المستخدمة	النموذج العلاجي المستخدم
.....	.....

**رابعاً: التقييم:**

١- التقييم المبدئي (تقييم خطة التدخل المهني قبل تطبيقها)										
تحديد مسؤوليات كل نسق		تحديد الأساليب		صياغة أهداف واقعية وقابلة للتحقيق		صياغة الأهداف بشكل قابل للقياس		صياغة المشكلات الرئيسية والفرعية		
غير واضحة للأنساق	واضحة للأنساق	غير مناسبة	المناسبة	غير قابلة للتحقيق	قابلة للتحقيق	غير قابلة للقياس	قابلة للقياس	غير مناسبة	المناسبة	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- التقييم المرحلوي (بعد انتهاء كل خطوة من خطوات التدخل المهني)					
أثناء خطوة التخطيط		أثناء خطوة التقدير			
أثناء خطوة التخطيط		أثناء خطوة التقدير			
السلبيات	الإيجابيات	السلبيات	الإيجابيات	السلبيات	الإيجابيات
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ٣- التقييم النهائي (بعد انتهاء التدخل المهني)

تدور الموقف الإشكالي بعد حدوث التدخل المهني.	عدم التغيير بشكل إيجابي أو سلبي وعدم استفادة العميل.	النجاح في إحداث التغيير وحل المشكلة بشكل إيجابي

### خامسًا: الإنهاء: (هل كان الإنهاء مخطط أم غير مخطط)

إنهاء غير مخطط (إذا كان الإنهاء غير مخطط دددي أي العوامل التي أدت إليه)			إنهاء مخطط (إذا كان الإنهاء مخطط ذكري كيف تم التطبيق له)
لعوامل ترجع إلى الأخصائي الاجتماعي والعميل معاً	لعوامل ترجع إلى العميل	لعوامل ترجع إلى الأخصائي الاجتماعي	

### سادسًا: المتابعة:

نتيجة عملية المتابعة	
اتضح من المتابعة حاجة العميل للحصول على خدمات أخرى	اتضح قيام العميل بأداء وظائفه الاجتماعية واستخدامه للمهارات التي تعلمها خلال فترة التدخل المهني

### ثالثاً: سجل العمل على مستوى الوحدات الوسطى

#### تقرير اجتماع الجماعة

رقم الاجتماع	اليوم والتاريخ	الزمن	المكان	عدد الحضور	عدد الغياب	ملحوظات القائدة

الإعداد:	الموضوع والهدف منه:	
	نوع البرنامج:  أساليب التدخل المهني:	

- وصف التدخل المهني (الجزء القصصي)

## المهارات التي تم استخدامها:

---

---

---

---

---

-تقدير البرنامج :

- **السلبيات** (نقاط الضعف التي أثرت على تحقيق أهداف البرنامج):

.....

- الإيجابيات (نقاط القوة التي ساهمت في تحقيق أهداف البرنامج):

ثالثاً: سجل العمل على مستوى الوحدات الكبرى

نموذج تسجيل برنامج أو نشاط

أولاً: البيانات الأولية

	اسم البرنامج
	نوع البرنامج
	هدف البرنامج
	اليوم / التاريخ
	مكان تنفيذ البرنامج
	الفئة المستهدفة
	عدد الحضور
	المشرف على البرنامج

ثانياً : توزيع المسؤوليات

التوقيع	المهمة المكلفة بها	اسم الطالبة	م
			١
			٢
			٣
			٤
			٥

ثالثاً الجزء التنفيذي

جوانب الضعف	جوانب القوة	العناصر
		<p>البرنامج</p> <p>تقييم التواهي التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الهدف</li> <li>- التدريب</li> <li>- التنفيذ</li> </ul>
		<p>طلابات التدريب</p> <p>تقييم التواهي التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستعداد الجيد</li> <li>- اتقان العمل</li> <li>- العمل كفريق</li> </ul>
		<p>التجهيزات</p> <p>تقييم التواهي التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكان</li> <li>- الأجهزة والأدوات</li> <li>- الطاقم البشري المساعد</li> </ul>
		<p>المستفيدين</p> <p>تقييم التواهي التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناسبة البرنامج لهم</li> <li>- تفاعلهم معه</li> </ul>

ملاحظات أخرى

رابعاً: الجزء التقويمي:

خطط التطوير المستقبلية:

.....  
.....  
.....

(سجل الاجتماعات الإشرافية)

بيانات أولية للسجل :

اسم السجل	الاجتماعات الإشرافية الاسبوعية
المستوى	السادس ( ) - السابع ( ) - الثامن ( )
اسم مؤسسة التدريب وموقعها	
اسم مشرفة الكلية	
اسم مشرفة المؤسسة	
أيام التدريب المحددة	

البيانات الاحصائية للجتماعات الإشرافية:

( ) رقم الاجتماع

يوم الاجتماع وتاريخه:

## توقيته الزمني (بدايتها ونهايتها) :

**عدد الحاضرات:** \_\_\_\_\_ **عدد الغائبات:** \_\_\_\_\_

اسماء الفائئات:

## **ثانياً :- جدول الأعمال :**

-

- 7

- ३ -

**ثالثاً: وقائع المجتمع وفق ترتيبها بالجدول :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **أهم القرارات المتفق عليها في المجتمع:**

- 1

— ۲

۳

- 8

**مصادقة الاعضاء على قرارات الاجتماع بالتوقيع:**

-١

-٣

-٠

سكرتير الاجتماع الاسم: تاريخ التسجيل :

التوقيع : تاريخ التسلیم للمشرفة: